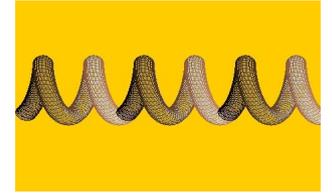


PARA PONER EN MARCHAR UNA PROGRESIÓN ...



« Con cubos »

...RECORRIDO... de aprendizaje ...en una progresión en espiral para desarrollar la progresividad de los aprendizajes en el marco de las programaciones y del « Competenze essenziali » o (Socle común de conocimientos y de competencias?)»,

**Grúpo INRP DE CAEN - Grúpo didáctico del IREM de Basse Normandie
y del Perú- Carlos Sabino Escobar**

Loïc Coulombel - - Claudine Plourdeau- Ruben Rodriguez Herrera

Nivel 1

**Grúpo INRP DE CAEN - Grúpo didáctico del IREM de Basse Normandie
y del Perú- Carlos Sabino Escobar
Loïc Coulombel - - Claudine Plourdeau- Ruben Rodriguez Herrera**

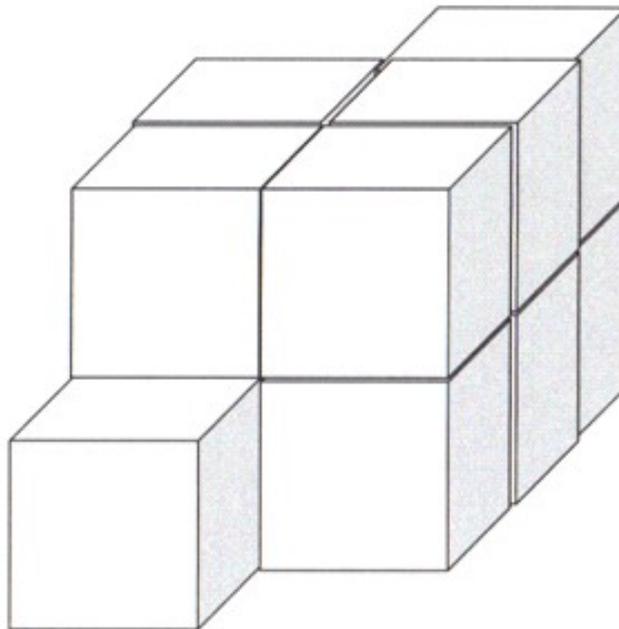
Explica tu procedimiento de cuenta...



¿Cuál es el número de cubos sobre esta imagen?

Quel est le nombre de cubes sur cette image?

- 12
 - 9
 - 11
- ou 10 ?



Emma : $(5 \times 2) + 1 = 11$

Conté el número de cubos con primer piso y lo multipliqué por 2. Quedaba un cubo en añadir.

¡ Pero no hay 11!

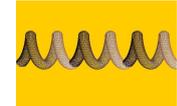
Léa : Hay 7 cubos abajo y 5 cubos arriba. Lo que nos hace 12 cubos.

Eva : Conté, hay 12 cubos, 7 en bajo y 5 arriba, pero hay uno que no se ve abajo.

Grupo INRP DE CAEN - Grupo didáctico del IREM de Basse Normandie y del Perú- Carlos Sabino Escobar

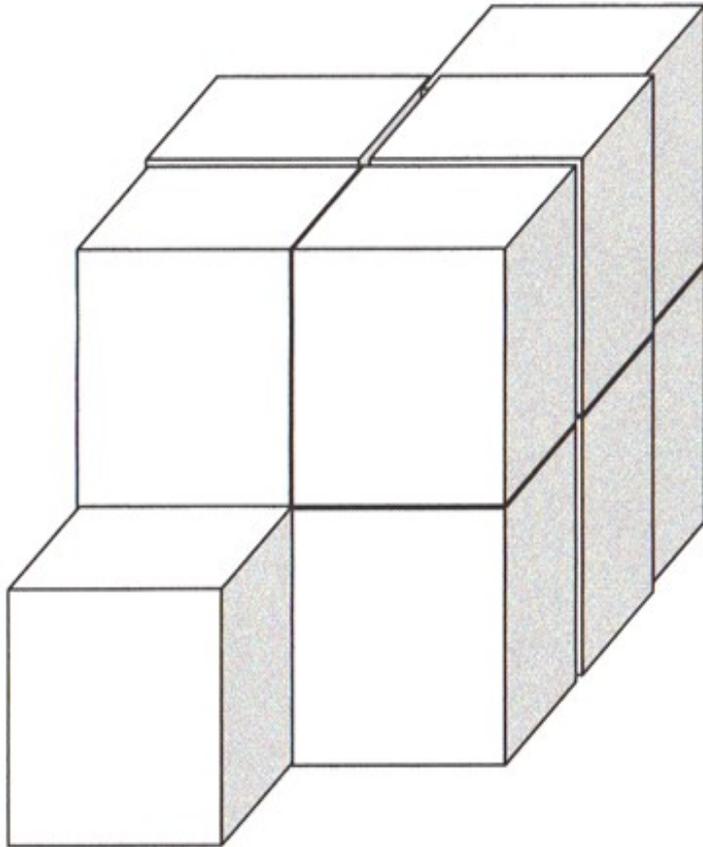
Loïc Coulombel - - Claudine Plourdeau- Ruben Rodriguez Herrera

Explica tu procedimiento de cuenta...



¿Cuál es el número de cubos sobre esta imagen?

12
15
13
ou 14



Emma : $(5 \times 2) + 1 = 11$

Conté el número de cubos con primer piso y lo multipliqué por 2. Quedaba un cubo en añadir.

¡ Pero no hay 11!

Mélanie : Hay que contar la base de esta figura (cara), hay 6. Luego hay que desplazar el primer cubo para amontonarlo en el hoyo luego contar la segunda cara, hay 6. Hay que sumar (añadir) todo, esto hace doce.

Ludivine : Hice: $4 \times 2 = 8 + 4 = 12$. Pues encontré 12 cubos.

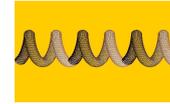
Eva : Miré la altura de los cubos (el piso 2) y conté ellos, multipliqué la suma por dos y luego sumé (añadí) la cifra 1.

Pienso que hay uno detrás de los cubos.

Alice : Tuve cuidado, conté a aquellos a los que no se ve, los que están abajo; después, conté todo y esto hace 12 cubos. ¡ Es raro, ny tiene no el número 12 en los números propuestos!

Grúpo INRP DE CAEN - Grúpo didáctico del IREM de Basse Normandie
y del Perú- Carlos Sabino Escobar

Loïc Coulombel - - Claudine Plourdeau- Ruben Rodriguez Herrera



Esto fue un placer real para mí de cambiar
sobre nuestra investigación sobre
aprendizaje – enseñanza

Muchas gracias

Clodine